

Különös közzétételi lista a nevelési-oktatási intézmények számára

A 2009. augusztus 31-én életbe lépő 32/2008. – XI.24. OKM rendelet értelmében, minden nevelési-oktatási intézmény köteles az interneten is elérhetővé tenni a törvényben meghatározott adatokat: 10. számú melléklet a 11/1994. (VI.8) MKM rendelethez Különös közzétételi lista a nevelési-oktatási intézmények részére (A lista személyes adatokat nem tartalmazhat).

1. [A pedagógusok végzettsége és szakképzettsége](#)
2. [A nevelő-oktató munkát végzők feladatköre](#)
3. [Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve](#)
4. [Az intézmény évisméltési mutatói](#)
5. [A középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók](#)
6. [Szakkörök igénybevételenek lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége](#)
7. [Az otthoni \(délutáni\) felkészüléshez előírt házi feladatok meghatározása, iskolai dolgozatok szabályai, az osztályozóvizsgák követelményei a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje](#)
8. [Iskolai tanév helyi rendje](#)
9. [Országos mérés, értékelés a 2018/2019. tanévben](#)
10. [Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban tanulók létszáma](#)

1. A pedagógusok végzettsége és szakképzettsége

<u>Szakfeladat</u>	<u>Létszám</u>	<u>Iskolai végzettség</u>		<u>Szakképzettség</u>
Általános iskolai oktatás 1-4. évfolyam:	21	főiskola:	21	szakvizsga: 3
		egyetem:	0	szakvizsga: 0
Általános iskolai oktatás 5-8. évfolyam:	23	főiskola:	15	szakvizsga: 3
		egyetem:	8	szakvizsga: 0
Iskolapszichológus:	1	főiskola:	0	szakvizsga: 0
		egyetem:	1	szakvizsga: 1
Óraadó tanár:	1	főiskola:	0	szakvizsga: 0
		egyetem:	1	szakvizsga: 0
Tartósan távol lévő (GYES):	3	főiskola:	2	szakvizsga: 0
		egyetem:	1	szakvizsga: 0
Összesen:	49	főiskola:	38	szakvizsga: 6
		egyetem:	11	szakvizsga: 1

[Vissza a tartalomhoz](#)

2. A nevelő-oktató munkát segítő feladatköre

<u>Munkakör</u>	<u>Létszám</u>
Iskolatitkár:	2
Pedagógiai asszisztens:	2
Rendszergazda:	1
Nevelő-oktató munkát segítő összesen:	5

[Vissza a tartalomhoz](#)

3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

Intézményünk a mérésekben a következő eredményeket érte el:

	6. évfolyam matematika	6. évfolyam szövegértés
Tanév	országos/iskolai átlagpont	országos/iskolai átlagpont
2012/2013.	1489/1424	1497/1469
2013/2014.	1491/1552	1481/1555
2014/2015.	1497/1610	1488/1515
2015/2016.	1486/1520	1494/1553
2016/2017.	1497/1673	1503/1627

	8. évfolyam matematika	8. évfolyam szövegértés
Tanév	országos/iskolai átlagpont	országos/iskolai átlagpont
2012/2013.	1620/1698	1555/1626
2013/2014.	1616/1635	1557/1546
2014/2015.	1618/1614	1567/1560
2015/2016.	1597/1693	1568/1659
2016/2017.	1612/1855	1571/1761

A német két tannyelvű mérés eredményei:

Tanév	6. évfolyam	8. évfolyam
2013/2014.	83,5%	97,8%
2014/2015.	86,5%	83,71%
2015/2016.	84,92%	86,48%
2016/2017.	81,8%	86 %
2017/2018.	71%	80%

Az angol nyelvi mérés eredményei:

Tanév	6. évfolyam	8. évfolyam
2015/2016.	86,57%	88,36%
2016/2017.	77,85 %	78 %
2017/2018.	65,23%	66%

[Vissza a tartalomhoz](#)

4. Az intézmény évisméltési mutatói

Tanév	Tanulói létszám (fő)	Évisméltők száma (fő)	Évisméltők aránya (%)
2013/2014.	470	2	0,42
2014/2015.	484	0	0
2015/2016.	497	1	0,20
2016/2017.	507	2	0,39
2017/2018.	503	0	0

[Vissza a tartalomhoz](#)

5. A középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók

Továbbtanulási mutatók:

tanév	gimnázium	%	szakközépiskola	%	szakiskola	%			összesen	%
2013/14.	17 tanuló	47%	17 tanuló	47%	2 tanuló	6%			36 tanuló	100%
2014/15.	22 tanuló	48%	12 tanuló	26%	12 tanuló	26%			46 tanuló	100%

tanév	4 vagy 5 évf. gimnázium	%	szakgimnázium	%	szakközépiskola	%	szakiskola	%	összesen	%
2015/16.	24 tanuló	51%	22 tanuló	47%	1 tanuló	0,2%	0 tanuló	0%	47 tanuló	100%
2016/17.	25 tanuló	54%	17 tanuló	37%	1 tanuló	0,2%	3 tanuló	7%	46 tanuló	100%
2017/18.	20 tanuló	48%	17 tanuló	41%	4 tanuló	9%	1 tanuló	2%	41 tanuló	100%

[Vissza a tartalomhoz](#)

6. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testnevelés lehetősége

Szakkörök igénybevételének lehetősége:

- Rajz- és kerámia szakkör 3-8. évfolyam
- Énekkar 3-8. évfolyam
- Matematika előkészítő 8. évfolyam
- Magyar előkészítő 8. évfolyam
- JAM 3. évfolyam
- Diák relaxáció 1-4. évfolyam
- Harmónia (légzéstechnika, meditáció) 5-8. évfolyam
- Német 3-6. évfolyam
- Történelem 5-6. évfolyam
- Tehetséggondozó történelem 7-8. évfolyam
- Újságíró szakkör 5-8. évfolyam

Mindennapos testedzés lehetősége:

Iskolai sportfoglalkozások:

- Kosárlabda 3-8. évfolyam; lány, fiú
- Tenisz 1-2. 3-8. évfolyam
- Úszás/kötelező 4., 5. évfolyam
- Korcsolya választható
- Síelés választható
- Lövészet 5-8. évfolyam
- Judo 5-8. évfolyam
- Sakk 3-4. évfolyam
- Tánc 3-4. évfolyam
- Szivacs kézilabda 1-4. évfolyam

[Vissza a tartalomhoz](#)

7. Az otthoni (délutáni) felkészüléshez előírt házi feladatok meghatározása, iskolai dolgozatok szabályai

Otthoni (délutáni) felkészüléshez előírt házi feladatok meghatározása:

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- a házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása;
- az első-nyolcadik évfolyamon a tanulók hétvégére (szombatra, vasárnapra), valamint tanítási szünetek idejére is csak a szokásos (egyiknapról a másikra esedékes) házi feladat mennyiséget kapják;
- a tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni (ezt a nevelő előre jelzi a kollégáknak és a tanulóknak is!);
- a tanulók napi házi feladatra szánt ideje – tekintettel a délutáni tanulási időre – átlagosan nem haladhatja meg:
 - 1-3. évfolyamon a 60 percet
 - 4-8. évfolyamon a 90 percet.

Iskolai dolgozatok szabályai:

- A magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, környezetismeret tantárgyakból első-negyedik évfolyamon a tanév végén a tanulók a követelmények teljesítéséről átfogó írásbeli dolgozatban adnak számot.
- A következő elméleti jellegű tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv (4-8. évfolyamon), matematika, környezetismeret, természetismeret, történelem, fizika, kémia, biológia, földrajz ellenőrzésénél
 - a nevelők a tanulók munkáját egy-egy témakörön belül szóban és írásban ellenőrizhetik,
 - az egyes témakörök végén a tanulók az egész téma tananyagát és követelményeit átfogó témazáró dolgozatot írnak.
- A tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében a nevelők többször ellenőrzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában. Ennek érdekében egy-egy tantárgy esetében egy témakörön belül – a témazáró dolgozaton kívül – csak egyszer kerülhet sor írásbeli számonkérésre, de minden tanulónak legalább egyszer kell felelnie szóban
 - az ének-zene, a rajz, az informatika, a technika tantárgyból félévenként valamilyen gyakorlati tevékenységgel összekapcsolva,
 - a többi tantárgy esetében pedig egy-egy témakörön belül.

Az osztályozó vizsgák követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsgák tervezett ideje minden tanévben augusztus utolsó hete. Az osztályozó vizsgák követelményeit a Darus Iskola a Helyi Tantervében évfolyamonként és tantárgyanként határozza meg.

8. 2018/2019. tanév rendje

A szorgalmi idő első tanítási napja 2018. szeptember 3. (hétfő) és az utolsó tanítási napja 2019. június 14. (péntek). A tanítási napok száma 181 nap. (36 hét)

A szorgalmi idő első féléve 2019. január 26-ig tart. Az iskolák 2019. február 2-ig értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítási szünetek és tanítás nélküli munkanapok

(1) Az őszi szünet 2018. október 29-től 2018. november 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. november 5. (hétfő).

(2) A téli szünet 2018. december 24-től 2019. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3. (szerda).

A tantestület és a szülői testület egyhangúan elfogadta, hogy 2018. december 21-ét (pénteket), 2018. december 4-én délután dolgozzuk le. Tehát 2018. december 21. pihenőnap.

(3) A tavaszi szünet 2019. április 18-tól 2019. április 23-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17.(szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2019. április 24. (szerda).

(4) A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

1.	2018. szeptember 21. (péntek)	-	tantestületi kirándulás
2.	2018. október 10. (szerda)	-	pályaorientációs nap
3.	2018. december 15. (szombat)	-	hagyományőrző nap
4.	2019. február 1. (péntek)	-	szakmai nap
5.	2019. április 17.(szerda)	-	öko-nap
6.	2019. május 31. (péntek)	-	Darus nap (DÖK)

A 2018/2019. tanévben a munkaszüneti napok körüli – a naptár szerinti munkarendtől való eltéréssel járó munkarend a következő:

a)	2018. október 13. (szombat)	munkanap,
	2018. október 22. (hétfő)	pihenőnap,
b)	2018. november 10. (szombat)	munkanap,
	2018. november 2. (péntek)	pihenőnap.
c)	2018. december 1 (szombat)	munkanap
	2018. december 24. (hétfő)	pihenőnap
d)	2018. december 15. (szombat)	munkanap
	2018. december 31. (hétfő)	pihenőnap

Egyéb iskolai programok

2018. szeptember	3. (hétfő)	tanévnyitó ünnepély
2018. október	19. (péntek)	iskolai megemlékezés október 23-áról
2018. november	16. (péntek)	országos német verseny
2018. december	20. (csütörtök)	karácsonyi ünnepélyek
2019. január	25. (péntek)	farsang
2019. február	1. (péntek)	szakmai nap
2019. február	15. (péntek)	Zrínyi matematikaverseny
2019. március	14. (csütörtök)	iskolai megemlékezés március 15-éről
2019. június	14. (péntek)	ballagás
2019. június	21. (péntek)	tanévzáró ünnepély

Megemlékezések osztály keretben, ill. iskolarádióon keresztül

október 6.	aradi vértanúkról
február 25.	kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól
április 16.	holokauszt áldozatairól
június 4.	Nemzeti Összetartozás Napjáról

SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK, FOGADÓÓRÁK

2018. szeptember	3. (hétfő)	1. osztályos szülői értekezlet
	10. (hétfő)	3-8. osztályos szülői értekezlet
	11. (kedd)	2. osztályos szülői értekezlet
2018. október	8. (hétfő)	3-8. osztályos fogadóóra
	9. (kedd)	1-2. osztályos fogadóóra
2018. december	3. (hétfő)	3-8. osztályos fogadóóra
	4. (kedd)	1-2. osztályos fogadóóra
2019. február	4. (hétfő)	3-8. osztályos szülői értekezlet
	5. (kedd)	1-2. osztályos szülői értekezlet
2019. március	4. (hétfő)	3-8. osztályos fogadóóra
	5. (kedd)	1-2. osztályos fogadóóra
2019. április	8. (hétfő)	3-8. osztályos fogadóóra
	9. (kedd)	1-2. osztályos fogadóóra
2019. május-június		szülői értekezlet (osztályonként változó)

[Vissza a tartalomhoz](#)

9. Országos mérés, értékelés a 2018/2019. tanévben

a) Szövegértés és matematika

2019. május 29-én (szerda) országos mérés, értékelés keretében kell megvizsgálni a **szövegértési és a matematikai eszköztudás fejlődését a hatodik, a nyolcadik és a tízedik évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően.**

A mérés napja tanítási napnak minősül, melyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás – a művészeti és a testnevelés órák kivételével - számukra nem szervezhető.

b) Célnyelvi mérés

A **két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolában a Hivatal 2019. május 15-re szervezi meg** azt a célnyelvi mérést, amely a **hatodik évfolyamon** a Közös Európai Referenciakeret (a továbbiakban: KER) szerinti **A2 szintű**, a **nyolcadik évfolyamon** a **KER szerinti B1 szintű nyelvtudást méri.**

c) Írásbeli idegen nyelvi szövegértési készségek mérése

Az iskolák **hatodik és nyolcadik évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni** a Hivatal által szervezett írásbeli idegen nyelvi mérést. A tanulók **idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló** mérőeszközöket a Hivatal készíti el, a vizsgálatot az iskola pedagógusai **2019. május 22-én végzik el** a Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával. Az iskola a vizsgálatot saját döntése alapján kiegészítheti az idegen nyelvi szóbeli tudásfelméréssel is az érintett tanulóknál. A tanulók által megoldott feladatok értékelését az iskola pedagógusai egységes javítókulcs felhasználásával végzik el.

d) Alapkészségek felmérése az első évfolyamon (DIFER mérés)

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2018. október 12-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.**

Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az iskoláknak **a kiválasztott tanulókkal 2018. november 30-ig kell elvégezniük.**

e) A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (5-8. évfolyam)

Az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskoláknak - az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali oktatásban részt vevő tanulók esetében **2019. január 9. és április 26. között** kell megszervezniük.

10. A tanulók létszámának alakulása

a 2018/2019-es tanévben:

Osztály	Tanuló létszámok	Tanulói jogviszony szüneteltetők
1.b	29	
1.c	29	
2.b	28	
2.c	28	1
3.a	24	
3.b	22	
3.c	25	
4.a	18	
4.b	21	1
4.c	20	
5.a	25	1
5.b	24	
5.c	23	
6.a	27	1
6.b	28	
6.c	27	
7.a	17	
7.b	16	1
7.c	25	1
8.a	24	
8.b	18	2
8.c	23	2
Összesen	521	10

[Vissza a tartalomhoz](#)