

Különös közzétételi lista a nevelési-oktatási intézmények számára

A 2009. augusztus 31-én életbe lépő 32/2008. – XI.24. OKM rendelet értelmében, minden nevelési-oktatási intézmény köteles az interneten is elérhetővé tenni a törvényben meghatározott adatokat: 10. számú melléklet a 11/1994. (VI.8) MKM rendelethez Különös közzétételi lista a nevelési-oktatási intézmények részére (A lista személyes adatokat nem tartalmazhat).

1. [A pedagógusok végzettsége és szakképzettsége](#)
2. [A nevelő-oktató munkát végzők feladatköre](#)
3. [Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve](#)
4. [Az intézmény évisméltési mutatói](#)
5. [A középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók](#)
6. [Szakkörök igénybevételenek lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége](#)
7. [Az otthoni \(délutáni\) felkészüléshez előírt házi feladatok meghatározása, iskolai dolgozatok szabályai, az osztályozóvizsgák követelményei a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje](#)
8. [Iskolai tanév helyi rendje](#)
9. [Országos mérés, értékelés a 2019/2020. tanévben](#)
10. [Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban tanulók létszáma](#)

1. A pedagógusok végzettsége és szakképzettsége

<u>Szakfeladat</u>	<u>Létszám</u>	<u>Iskolai végzettség</u>		<u>Szakképzettség</u>
Általános iskolai oktatás 1-4. évfolyam:	19	főiskola:	19	szakvizsga: 3
		egyetem:	0	szakvizsga: 0
Általános iskolai oktatás 5-8. évfolyam:	21	főiskola:	13	szakvizsga: 4
		egyetem:	8	szakvizsga: 0
Iskolapszichológus:	1	főiskola:	0	szakvizsga: 0
		egyetem:	1	szakvizsga: 1
Óraadó tanár:	2	főiskola:	1	szakvizsga: 0
		egyetem:	1	szakvizsga: 0
Tartósan távol lévő (GYES):	3	főiskola:	2	szakvizsga: 0
		egyetem:	1	szakvizsga: 0
Összesen:	46	főiskola:	34	szakvizsga: 7
		egyetem:	12	szakvizsga: 1

[Vissza a tartalomhoz](#)

2. A nevelő-oktató munkát végzők feladatköre

<u>Munkakör</u>	<u>Létszám</u>
Iskolatitkár:	2
Pedagógiai asszisztens:	2
Rendszergazda:	1
Nevelő-oktató munkát segítő összesen:	5

[Vissza a tartalomhoz](#)

3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

Intézményünk a mérésekben a következő eredményeket érte el:

	6. évfolyam matematika	6. évfolyam szövegértés
Tanév	országos/iskolai átlagpont	országos/iskolai átlagpont
2013/2014.	1491/1552	1481/1555
2014/2015.	1497/1610	1488/1515
2015/2016.	1486/1520	1494/1553
2016/2017.	1497/1673	1503/1627
2017/2018.	1499/1503	1492/1474

	8. évfolyam matematika	8. évfolyam szövegértés
Tanév	országos/iskolai átlagpont	országos/iskolai átlagpont
2013/2014.	1616/1635	1557/1546
2014/2015.	1618/1614	1567/1560
2015/2016.	1597/1693	1568/1659
2016/2017.	1612/1855	1571/1761
2017/2018.	1614/1694	1602/1698

A német két tannyelvű mérés eredményei:

Tanév	6. évfolyam	8. évfolyam
2013/2014.	83, 5%	97,8%
2014/2015.	86, 5%	83,71%
2015/2016.	84,92%	86,48%
2016/2017.	81,8%	86 %
2017/2018.	71%	80%
2018/2019.	82%	72,6%

Az angol nyelvi mérés eredményei:

Tanév	6. évfolyam	8. évfolyam
2015/2016.	86,57%	88,36%
2016/2017.	77,85 %	78 %
2017/2018.	65,23%	66%
2018/2019.	79%	81%

4. Az intézmény évismétlési mutatói

Tanév	Tanulói létszám (fő)	Évismétlők száma (fő)	Évismétlők aránya (%)
2014/2015.	484	0	0
2015/2016.	497	1	0,20
2016/2017.	507	2	0,39
2017/2018.	503	0	0
2018/2019.	508	0	0

[Vissza a tartalomhoz](#)

5. A középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók

Továbbtanulási mutatók:

tanév	gimnázium	%	szakközépiskola	%	szakiskola	%			összesen	%
2014/15.	22 tanuló	48%	12 tanuló	26%	12 tanuló	26%			46 tanuló	100%

tanév	4 vagy 5 évf. gimnázium	%	szakgimnázium	%	szakközépi skola	%	szakiskola	%	összesen	%
2015/16.	24 tanuló	51%	22 tanuló	47%	1 tanuló	0,2%	0 tanuló	0%	47 tanuló	100%
2016/17.	25 tanuló	54%	17 tanuló	37%	1 tanuló	0,2%	3 tanuló	7%	46 tanuló	100%
2017/18.	20 tanuló	48%	17 tanuló	41%	4 tanuló	9%	1 tanuló	2%	41 tanuló	100%
2018/19.	33 tanuló	51%	28 tanuló	43%	4 tanuló	6%	0 tanuló	0%	65 tanuló	100%

[Vissza a tartalomhoz](#)

6. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testnevelés lehetősége

Szakkörök igénybevételének lehetősége:

- Rajz- és kerámia szakkör 3-8. évfolyam
- Énekkar 3-8. évfolyam
- Matematika előkészítő 8. évfolyam
- Magyar előkészítő 8. évfolyam
- JAM 4. évfolyam
- Diák relaxáció 1-4. évfolyam
- Harmónia (légzéstechnika, meditáció) 5-8. évfolyam
- Német 3-6 évfolyam
- Újságíró szakkör 5-8. évfolyam

Mindennapos testedzés lehetősége:

Iskolai sportfoglalkozások:

- Kosárlabda 3-8. évfolyam; lány, fiú
- Tenisz 1-2. évfolyam
- Úszás/kötelező 4-5. évfolyam
- Korcsolya választható
- Síelés választható
- Lövészet 5-8. évfolyam
- Judo 5-8. évfolyam
- Sakk 3-4. évfolyam
- Tánc 3-4. évfolyam
- Szivacs kézilabda 1-2. évfolyam

[Vissza a tartalomhoz](#)

7. Az otthoni (délutáni) felkészüléshez előírt házi feladatok meghatározása, iskolai dolgozatok szabályai

Otthoni (délutáni) felkészüléshez előírt házi feladatok meghatározása:

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- a házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása;
- az első-nyolcadik évfolyamon a tanulók hétvégére (szombatra, vasárnapra), valamint tanítási szünetek idejére is csak a szokásos (egyiknapról a másikra esedékes) házi feladat mennyiséget kapják;
- a tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni (ezt a nevelő előre jelzi a kollégáknak és a tanulóknak is!);
- a tanulók napi házi feladatra szánt ideje – tekintettel a délutáni tanulási időre – átlagosan nem haladhatja meg:
 - 1-3. évfolyamon a 60 percet
 - 4-8. évfolyamon a 90 percet.

Iskolai dolgozatok szabályai:

- A magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, környezetismeret tantárgyakból első-negyedik évfolyamon a tanév végén a tanulók a követelmények teljesítéséről átfogó írásbeli dolgozatban adnak számot.
- A következő elméleti jellegű tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv (4-8. évfolyamon), matematika, környezetismeret, természetismeret, történelem, fizika, kémia, biológia, földrajz ellenőrzésénél
 - a nevelők a tanulók munkáját egy-egy témakörön belül szóban és írásban ellenőrizhetik,
 - az egyes témakörök végén a tanulók az egész téma tananyagát és követelményeit átfogó témazáró dolgozatot írnak.
- A tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében a nevelők többször ellenőrzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában. Ennek érdekében egy-egy tantárgy esetében egy témakörön belül – a témazáró dolgozaton kívül – csak egyszer kerülhet sor írásbeli számonkérésre, de minden tanulónak legalább egyszer kell felelnie szóban
 - az ének-zene, a rajz, az informatika, a technika tantárgyból félévenként valamilyen gyakorlati tevékenységgel összekapcsolva,
 - a többi tantárgy esetében pedig egy-egy témakörön belül.

Az osztályozó vizsgák követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsgák tervezett ideje minden tanévben augusztus utolsó hete. Az osztályozó vizsgák követelményeit a Darus Iskola a Helyi Tantervében évfolyamonként és tantárgyanként határozza meg.

8. 2019/2020. tanév rendje

A tanítási év első tanítási napja **2019. szeptember 2.** (hétfő) és utolsó tanítási napja **2020. június 15.** (hétfő).
A tanítási napok száma száznyolcvan nap.

A tanítási év első féléve **2020. január 24-ig** tart. Az iskolák 2020. január 31-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítási szünetek és tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap **2019. október 25.** (péntek), a szünet utáni első tanítási nap **2019. november 4.** (hétfő).

A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap **2019. december 20.** (péntek), a szünet utáni első tanítási nap **2020. január 6.** (hétfő).

A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap **2020. április 8.** (szerda), a szünet utáni első tanítási nap **2020. április 15.** (szerda).

Munkanap áthelyezések 2019-ben:

2019. december 7.	szombat	-	munkanap
2019. december 14.	szombat	-	munkanap
2019. december 24.	kedd	-	pihenőnap
2019. december 27.	péntek	-	pihenőnap

I.

2019. október 4.	-	Tantestületi kirándulás
2019. december 7.	-	Hagyományőrző nap
2020. február 14.	-	Szakmai nap
2020. március 17.	-	Pályaorientációs nap
2020. április 22.	-	A Föld napja
2020. június 5.	-	Darus nap
2019. november 15.	-	A negyedéves eredmények kiosztása (5-8. évf.)
2020. március 25.	-	A negyedéves eredmények kiosztása (5-8.évf)

II. Egyéb iskolai programok

2019. szeptember 02.	-	Tanévnyitó
2019. október 22.	-	Okt. 23-i ünnepély
2019. december 20.	-	Karácsonyi ünnepély
2020. február 06.	-	Alsós farsang (3-4. évf.)
2020. február 07.	-	Felsőfős farsang (5-8. évf. és a FEÁL)
2020. február 14.	-	BÁL
2020. március 13.	-	Márc. 15-e
2020. június 12.	-	Ballagás
2020. június 19.	-	Tanévzáró ünnepély

III. Szülői értekezlet és Fogadóóra

2019. szeptember 02.	-	Szülői értekezlet
2019. szeptember 09.	-	Szülői értekezlet
2019. október 07.	-	Fogadóóra
2019. október 08.	-	Fogadóóra
2019. december 02.	-	Fogadóóra
2019. december 03.	-	Fogadóóra
2020. február 03.	-	Szülői értekezlet
2020. február 04.	-	Szülői értekezlet
2020. március 30.	-	Fogadóóra
2020. március 31.	-	Fogadóóra
2020. május-júnus	-	Szülői értekezlet

[Vissza a tartalomhoz](#)

9. Országos mérés, értékelés a 2018/2019. tanévben

a) Szövegértés és matematika

2020. május 27-én (szerda) országos mérés, értékelés keretében kell megvizsgálni a **szövegértési és a matematikai eszköztudás fejlődését a hatodik, a nyolcadik és a tízedik évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően.**

A mérés napja tanítási napnak minősül, melyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás – a művészeti és a testnevelés órák kivételével - számukra nem szervezhető.

b) Célnyelvi mérés

A **két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolában a Hivatal 2020. május 13-ra szervezi meg** azt a célnyelvi mérést, amely a **hatodik évfolyamon** a Közös Európai Referenciakeret (a továbbiakban: KER) szerinti **A2 szintű**, a **nyolcadik évfolyamon** a **KER szerinti B1 szintű nyelvtudást méri.**

c) Írásbeli idegen nyelvi szövegértési készségek mérése

Az iskolák **hatodik és nyolcadik évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni** a Hivatal által szervezett írásbeli idegen nyelvi mérést. A tanulók **idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló** mérőeszközöket a Hivatal készíti el, a vizsgálatot az iskola pedagógusai **2019. május 20-án végzik el** a Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával. Az iskola a vizsgálatot saját döntése alapján kiegészítheti az idegen nyelvi szóbeli tudásfelméréssel is az érintett tanulóknál. A tanulók által megoldott feladatok értékelését az iskola pedagógusai egységes javítókulcs felhasználásával végzik el.

d) Alapkészségek felmérése az első évfolyamon (DIFER mérés)

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2019. október 11-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.**

Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az iskoláknak a **kiválasztott tanulókkal 2019. november 29-ig kell elvégezniük.**

e) A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (5-8. évfolyam)

Az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskoláknak - az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali oktatásban részt vevő tanulók esetében **2020. január 8. és április 24. között** kell megszervezniük.

10. A tanulók létszámának alakulása

a 2019/2020-as tanévben:

Osztály	Tanuló létszámok	Tanulói jogviszony szüneteltetők
1.a	26	
1.c	26	1
2.b	29	
2.c	29	
3.b	30	
3.c	28	1
4.a	25	
4.b	20	1
4.c	23	2
5.a	17	
5.b	18	1
5.c	20	
6.a	26	
6.b	24	
6.c	23	
7.a	26	1
7.b	29	
7.c	23	
8.a	16	
8.b	16	3
8.c	25	2
Összesen	499	12

[Vissza a tartalomhoz](#)